

Point - virgule

LE JOURNAL DE L'ÉCOLE SAINTE JEANNE D'ARC



C'est avec une profonde gratitude que je m'adresse à vous pour vous dire merci de m'avoir fait confiance une année de plus dans le parcours d'accomplissement de vos enfants. Merci, également, au nom de toute la communauté éducative, pour votre renouvellement d'engagement auprès de l'école Sainte Jeanne d'Arc.

Cette année a été marquée par plusieurs temps forts : le Festival du Livre, le Marché de Noël, le Carnaval de l'école, la journée à thème, le cross des écoles privées catholiques, la chorale des CE2 au collège Saint Joseph et pour finir le spectacle de fin d'année ! Les innombrables projets menés par l'équipe enseignante tout le long de l'année s'ajoutent aussi à ces moments, ainsi que l'investissement du personnel de l'école pour le bien être des élèves pendant le temps du midi. De même, nous remercions chaleureusement l'APEL pour son engagement.

« Connaitre et prendre soin de son environnement proche », notre thème 22-23, nous a permis de découvrir ce qui nous entoure ; celui de l'année prochaine nous permettra de connaître ceux qui nous entourent.

Thème 23-24 : « Il y a plus de bonheur à donner qu'à recevoir », actes des apôtres 20.35, sur le bien commun, le don de soi et le service aux autres.

Je vous souhaite de très bonnes vacances et vous dis à la rentrée !

A.-L. N.

6^e Cross des établissements catholiques des Hautes-Alpes



Le mardi 23 mai a eu lieu la 6^e édition du cross inter-écoles où plus de 880 élèves se sont rencontrés.

Étaient au rendez-vous plusieurs écoles du département : le Saint Cœur de Marie (Gap), Carlhian Rippert (Briançon), Sainte Agnès (Tallard), Saint Joseph (Barcelonnette), le collège Saint Joseph (Gap) et nous-mêmes !

La course a eu lieu dans le parc du collège/lycée Saint Joseph. Sur une boucle de 500 m à parcourir en une ou plusieurs reprises selon la catégorie d'âge. Les enfants ont joué le jeu sur fond d'ambiance musicale et encouragés par leurs enseignants et camarades. Ce regroupement sportif démontre la cohésion des écoles catholiques du département.

N. M.

PAGES 2 et 3
Journée à thème

PAGES 4 et 5
Sorties scolaires

PAGE 6
Concert CM2
Lecture CM1

PAGE 7
Anglais

PAGE 8
Pastorale
Fête de Ste Jeanne D'Arc

Notre projet pédagogique : Connaitre et prendre soin de son environnement proche

Après un premier semestre à la découverte des différents paysages de notre région et de l'étude de l'écosystème d'une forêt, les élèves de l'école rencontrent des acteurs locaux.

N.M.



Les sculpteurs sur bois de Ceillac, **Claude et Pierre GROSSAN**, montrent leur savoir-faire. Ces deux passionnés travaillent le Pin Cembro, arbre tendre du Queyras qui met 200 à 300 ans à pousser. Rosaces, soleil et motifs traditionnels sont en démonstration sur différents objets apportés.



Yohan Massot de la jeune start-up, CYM, présente son VTT en mélèze. Une nouvelle occasion de découvrir une essence de bois que l'on trouve dans notre région. Il explique aux élèves la nécessité de travailler des matériaux renouvelables et durables.



Georges Perier, moniteur de ski et ancien gardien de refuge explique aux élèves les différents métiers de montagne liés à la saisonnalité.



Sacha Foschino, un astrophysicien de l’Observatoire des Baronnies Provençales, est venu dans les classes expliquer son métier aux élèves de CM1 et CM2. Il les a sensibilisés à la pollution lumineuse et à la pureté de l’air.



Les élèves de toutes les classes élémentaires ont visité un planétarium (installé pour l’occasion) où des astronomes les accueillent. Ils ont découvert les planètes, les comètes et les nébuleuses.



En maternelle, ce sont de jeunes agriculteurs qui sont venus à la rencontre des enfants avec des animaux de la ferme et des produits des Hautes-Alpes à déguster. Les enfants ont été ravis de pouvoir toucher les animaux.

La parole aux enfants



« C’était trop bien, fantastique ! » Erika CE1
 « Surtout quand on est rentré dans le « truc » gonflable. » Mattéo CE1
 « Moi, j’ai adoré les sculpteurs du Queyras, on a pu sentir le pin Cembro, ça sentait trop bon. » Emerance CE1
 « Le vélo en bois, c’est un beau geste pour l’environnement. » Léon CM1
 « Le planétarium, j’ai appris plein de choses. » Juliette CM1
 « J’ai adoré quand le berger nous a montré les cloches. »

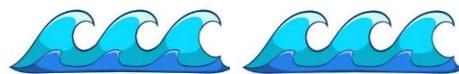
Sorties scolaires

Le 2 mai, les deux classes de CM1 ont visité la fortification de Mont Dauphin. Les élèves ont pu repérer les différences de construction entre les châteaux forts et la Place forte Vauban construite en 1693. Les enfants ont découvert également la vie des soldats à cette époque.



Du 5 au 9 juin, les deux classes de CE2 ont découvert les joies de la navigation sur le lac de Serre Ponçon. Au préalable, tous les élèves ont passé un test d'aisance dans l'eau à la piscine municipale et ont travaillé sur le vocabulaire, la sécurité...

A la Baie St Michel, les enfants ont travaillé par demi-journée. Une partie théorique avec étude du vent, observation du paysage et croquis panoramique, étude du plan de Serre Ponçon... et une partie pratique où ils ont navigué sur des optimistes.



Du 19 au 23 juin

A la Baie St Michel, les CM1 ont peaufiné leur savoir sur la navigation avec de petits catamarans. Les enfants ont travaillé la partie théorique et la partie pratique.

« Je trouve que c'est bien de découvrir le catamaran. » Laurine

« J'aime bien la voile parce que j'aime naviguer sur l'eau. » Alessio

« C'est bien, il faut juste bien tendre la voile. » Noomi

« C'est une belle découverte ! » Axel



Mardi 27 juin, les classes de maternelle ont visité le parc animalier de Serre Ponçon. Les enfants ont découvert de nombreuses espèces d'animaux : rapaces, vautours, renards, marmottes, animaux domestiques... Ils sont très attentifs à l'alimentation des marmottes et émerveillés devant le vol libre des rapaces. Même si quelquefois c'est assez impressionnant... Une belle journée au grand air.



Mardi 27 juin, afin d'avoir une meilleure connaissance des montagnes environnantes, les CE1 ont passé une journée dans la vallée de Champoléon. Les enfants ont fait une randonnée et ont observé les paysages, la faune et la flore de nos alpages. Pour terminer, ils ont assisté à une animation à la Maison du Berger et découvert les métiers de berger et d'éleveur.



27 juin

Les GS/CP et CP ont passé une journée au stade de rugby. Le matin a été consacré à parfaire les positionnements et les passes appris en début d'année. L'après-midi, les enfants encadrés par des entraîneurs du Gap Hautes-Alpes Rugby ont fait un mini tournoi avec des élèves de deux autres écoles.

3 et 4 juillet

Quoi de mieux pour découvrir notre environnement que d'aller passer une nuit en refuge ! C'est le choix des classes de GS/CP et CP qui se rendront au refuge du Pré de la Chaumette entre Vallouise et la Chapelle en Valgaudemar. Les enfants profiteront du grand air et découvriront la richesse de la flore et de la faune environnante.



Top of the Pop

Les CM2 à la (re)découverte du Rock.

Au départ

Le projet trouve son origine de la volonté des enseignants et de l'intervenante d'anglais de croiser plusieurs objectifs. Tout d'abord celui de poursuivre l'apprentissage de l'anglais, avec la méthodologie Mélodys à laquelle est formé Mr. Tessède, l'enseignant spécialisé de l'école. Cette méthode, basée sur de nombreuses études, s'appuie sur l'apprentissage musical pour développer et renforcer les capacités d'attention, de mémoire ou encore de coordination.

L'idée est donc lancée, travailler l'anglais et surtout le pratiquer à l'oral à travers le répertoire de groupes anglais qui ont marqué l'histoire du Rock depuis les années soixante. Les Beatles, Queen ou Oasis ont ainsi fait leur entrée dans la classe.



L'envers du décor

Passé l'enthousiasme des premières découvertes, les élèves ont réalisé qu'une production scénique, en langue étrangère de surcroît ne s'improvise pas. De nombreuses attitudes sont à maîtriser : il faut apprivoiser le micro et sa voix amplifiée, prendre des repères par rapport à la musique, prononcer les phrases avec le bon débit rythmique etc. Les élèves ont ainsi découvert que l'apprentissage des arts du spectacle et que tout approfondissement en général nécessite rigueur et persévérance.



Le mardi 23 mai, les 50 élèves de CM2 de l'école, accompagnés par le groupe Haut-alpin Ram-Dam, ont livré une prestation énergique sur la scène du CMCL. Cette représentation marque l'aboutissement d'un projet pluri-disciplinaire travaillé tout au long de l'année.

En route vers le show

Dès que leur maîtrise a été satisfaisante, Eric, Emilien et Yannick les musiciens du groupe sont venus répéter en classe, car là encore il faut s'adapter et s'intégrer à l'ensemble afin d'obtenir une bonne cohésion, c'est un sport d'équipe !

Enfin les enfants ont réalisé les décors qui ont orné la scène et Big Ben jailli du carton, flanquée de Tower Bridge, de la cabine téléphonique rouge et de l'emblématique bus à impérial pour recréer une ambiance So British.

J. T.

Les élèves de CM1A ont participé avec enthousiasme au jeu : « **Les petits champions de la lecture** ». Cette association créée en 2012 a pour but de **promouvoir la lecture**. Ce n'est pas une course à la performance mais plutôt le **plaisir de faire partager sa lecture** et découvrir celle des autres.

Lire à voix haute

Les élèves ont tout d'abord choisi un extrait d'un livre qu'ils affectionnent particulièrement et l'ont lu à voix haute devant leurs camarades et un jury composé de trois personnes. La notation se fait sur la fluidité de la lecture et sur l'intonation. Le but étant de transmettre au public l'atmosphère de l'histoire.

Tous les élèves ont été ravis de cette participation et l'objectif est atteint puisqu'ils sont tous désireux de lire d'autres œuvres.

Noomi Grillet, la gagnante de cette première étape a participé à la finale départementale mais n'a malheureusement pas été sélectionnée.

Noomi garde un très bon souvenir de cette expérience et veut retenter sa chance l'année prochaine !

Les petits champions de la lecture



« Le premier atout de ce jeu, c'est de permettre aux enfants une lecture coup de cœur qu'ils ont l'opportunité de partager avec leurs camarades. »

Stéphanie Assemat, enseignante CM1.

N.M.

L'Anglais...Et si on révisait !

Nos enseignants Julien Tessède (enseignant spécialisé) et Stéphanie Ruel (CP) ont assisté au **projet Erasmus** pendant les vacances d'octobre 2022. Ils ont pu, pendant une semaine à Helsinki, perfectionner leur anglais et échanger avec différentes personnes de tous les horizons. Suite au grand succès de ce voyage, pendant les vacances de la Toussaint 2023, ils repartiront mais cette fois accompagnés de Stéphanie Assémat (CM1) et d'Aurélié Ricard (CE1) ! La destination ? Budapest ! Cinq jours en immersion pour acquérir des outils et consolider son anglais !



Au mois de juin, les CM2 ont été évalués en anglais par Joanna « The Cambridge English Assessment, Young Learners Starters ». Ils ont eu deux examens: Reading and Writing and Listening. Une façon de se situer dans leur progression et de prendre conscience de tout le parcours réalisé. Pour ceux qui ont choisi l'option International au Collège et Lycée de Saint Joseph, ce type d'examen leur permet de se familiariser et être en confiance pour passer l'épreuve de manière sereine.

En 5^{ème}, ils suivront la même méthode.

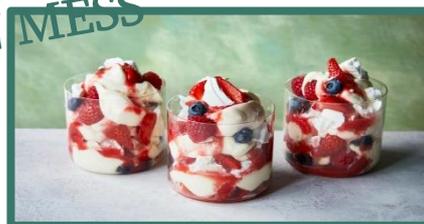
J.D.

Cofinancé par le programme Erasmus+ de l'Union européenne



Une recette...

ETON MESS



Ingredients

- 600g/1lb5 oz strawberries hulled
- 2 tbsp icing sugar
- 300ml/20fl oz double cream
- 200g/7oz seasonal berries
- 5 readymade meringue nests or 1 batch of the homemade meringues
- 2 large egg whites
- 120g/41/4oz caster sugar
- 1/4tsp vanilla extract

Method

1. If you are using homemade meringues, make these first. Preheat your oven to 110C/100C Fan/Gas ¼ and line a baking sheet with non-stick baking paper.
2. Put the egg whites into a clean mixing bowl and beat with an electric whisk until stiff peaks form when you lift out the whisk. Whisk in the caster sugar, one tablespoon at a time, until the mixture is really thick, glossy and will hold in a stiff peak. Briefly whisk in the vanilla.
3. Place 5 large dollops of the meringue on the prepared baking sheet, leaving space in between. Bake on the lowest shelf of your oven for an hour, or until the meringues easily peel away from the paper. Cool and keep in an airtight container for up to 3 days before using.
4. For the mess, put 150g/5½oz of the strawberries into a blender or food processor with ½ tablespoon of the icing sugar. Pulse to form a smooth purée. Halve or quarter the remaining strawberries into bite-size pieces.
5. Whip the double cream and remaining 1½ tablespoon of icing sugar together until soft peaks form when you remove the whisk (they should almost hold their shape).
6. To assemble, crumble 4 of the meringues and add to the cream along with all the berries. Fold in lightly, then very briefly stir in the strawberry purée to make swirls in the cream (as you spoon the mess into bowls it will ripple more). Divide between 6 bowls or glasses, crus immediately.

J.D.

LA PASTORALE



“Autour de toi, autour de moi et en moi”

Cette année, nous avons préparé douze élèves à la Première Communion. Les séances se sont déroulées à la KtoSphère où les enfants étaient très investis.

Les 8 et 9 juin, ils étaient au Sanctuaire de Notre Dame du Laus pour une retraite, avant la cérémonie, au cours de laquelle ils communient pour la première fois. Moment très important pour les enfants. Cette messe a eu lieu le dimanche 11 juin à la Cathédrale en présence de leur famille.

Notre dernière célébration pour cette année scolaire s'est déroulée le 30 juin à la cathédrale.



Fête de Sainte Jeanne d'Arc

Le mardi 30 mai, toute l'école s'est mobilisée pour **fêter notre sainte patronne, Jeanne d'Arc**.

Les élèves de maternelle et de CP sont au parc St Joseph dès 10h pour participer aux 5 ateliers proposés par l'**APEL**. Dix jours avant, les élèves ont reçu dans les classes, une épée, sur laquelle il y avait un parchemin expliquant la vie de Jeanne d'Arc. Ainsi, les enfants ont pu avoir un bagage historique sur sa vie. Ils seraient prêts et motivés pour participer aux différents ateliers, tous en lien avec l'histoire de Jeanne d'Arc.

A 11h30, les élèves de maternelle ont accueilli les élémentaires et ont partagé un moment convivial, et les plus grands ont aidé les plus petits pour le repas. En début d'après-midi, les maternelles et CP ont regagné leur classe tandis que les élémentaires ont participé à leur tour à 8 ateliers.

Le but étant de gagner des écus pour acheter des anneaux (or, argent ou laiton). **Il n'y a pas de gagnants, il n'y a que des participants heureux en cette journée en plein air !**

N. M.



Nous ne pouvons pas clôturer ce journal sans parler de deux enseignantes qui quittent l'école et que nous allons regretter !

Tout d'abord, **Mme Della Vedova**, enseignante en CE1 depuis 28 ans à l'école, part **en retraite** pour un repos bien mérité !

Nous lui souhaitons une nouvelle vie pleine de bonheur et de ballades en montagne....

Mme Prévost, enseignante en CE1 **quitte l'Académie** pour enseigner dans une autre région. Nous lui souhaitons une bonne continuation et plein de belles rencontres !

En bref...

Mercredi 10 mai

Les CM2 ont vendu des gâteaux sur le marché afin de financer leur voyage linguistique à Gréoux les Bains.

Mardi 16 mai

Tirage de la tombola

Samedi 24 juin

Fête de l'école dans le parc de Saint Joseph

Lundi 26 juin

Les CE2 à Charance pour une lecture de paysage.



Point-virgule est le bulletin d'information de l'École Sainte - Jeanne d'Arc (Gap)

Directeur de la publication et rédacteur en chef : Anne Lise NOWODWORSKY.

Rédaction : Nathalie Matheron. Crédit photo : École Sainte Jeanne d'Arc.

Mise en page : Nathalie MATHERON.

Impression : À l'atelier. Tirage : 200 ex. www.ecolejeannedarc-gap.fr